

Apuntes históricos de la consejería psicológica: Una mirada al desarrollo internacional a nuestra  
especialidad

Naychaly Rivera Nieves

Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano

Nota del Autor

Naychaly Rivera Nieves, Escuela Psicología, Universidad Interamericana. San Juan, Puerto Rico

Agradecimiento: A la Profesora Angie Vázquez por su tiempo y motivación para que este trabajo fuese posible. También, agradezco al Dr. Jaime Santiago por permitirme representar a la Escuela de Psicología ante otras instituciones de nuestro país y finalmente a mi esposo por su apoyo incondicional en todos mis proyectos.

Correspondencia concerniente a este artículo deberá ser dirigida a: Cond. Windsor Tower 410 C/  
De Diego Apt 711 San Juan, PR 00923

Correo electrónico: [naychaly@gmail.com](mailto:naychaly@gmail.com)

### Resumen

A través de la historia la psicología ha tomado varios rumbos, con ello, ha adoptadas variadas modalidades y diversos caminos. Con el propósito principal de lidiar con las necesidades particulares de cada época y sus sujetos. La Psicología en Consejería no es la excepción, por tal razón es pertinente observar cambios significativos desde los tiempos de Rogers hasta el presente. Es nuestro interés identificar algunos de estos cambios y, además identificar, de forma reflexiva, algunos de los desafíos globales los cuales se enfrenta la Psicología en Consejería. Incluyendo la comparación por contraste entre los modelos de pensamiento de las culturas orientales y occidentales. Con ello, esperamos aportar hacia una mejor comprensión del desarrollo y crecimiento de la Psicología de Consejería en Puerto Rico.

Palabras Claves: Consejerías Psicológica, Desarrollo Consejería Psicológica, Consejería, Historia Consejería Psicológica,

### Creación de la Consejería Psicológica

La Consejería Psicológica puede ser considerada como una especialidad emergente que trabaja con los problemas de vida de sus participantes. A partir de la visión, o premisa, de que los conflictos del diario vivir son posibilidades, no necesariamente obstáculos, mediante los cuales se puede desarrollar madurez y crecimiento psicológico en los individuos. Esta disciplina utiliza la consejería como su herramienta primordial en la intervención con las personas. A través de la exploración y el diálogo aplica diversas modalidades terapéuticas tradicionales y otras innovadoras. Esta visión tiene sus raíces en la magna aportación que hiciera Carl Rogers en su trabajo, *Counseling and Psychotherapy* (1942, 1951) y en *Client – Centered Therapy* (1951) ya que estableció un nuevo paradigma sobre la importancia y necesidad, de ver al cliente como un individuo total y único. Esta visión se tiene como punto de referencia, el marco histórico de la Segunda Guerra Mundial y el retorno de los soldados. Los cuales confrontaron un difícil proceso de ajuste en relación a su vida profesional, social, familiar y psicológica. Los consejeros vocacionales se enfrentaron al reto de tener que ofrecerles ayuda en la selección de nuevas carreras, identificando nuevas metas e intereses para ello Abrey (1977). En opinión de Whiteley (1984) existieron cinco condiciones principales, o fuerzas propiciatorias, para el surgimiento de la Consejería Psicológica en ese momento, a saber; el llamado movimiento de la Reforma Social, el surgimiento de la orientación vocacional, el desarrollo de la psicometría, la elaboración de nuevas teorías, los enfoques psicológicos y los rápidos cambios sociales. Con esto en mente, podemos situar el nacimiento de la consejería psicológica en la segunda mitad del siglo XX, sin olvidar que una amalgama de otras especialidades de la Psicología aportaron mucho a su desarrollo –siendo la consejería vocacional una de las más prominentes Leong & Leach (2007).

### Inicio de la coexistencia de la Psicología Clínica y la Consejería Psicológica

En la década de los 70's, la *American Psychological Association (APA)* acreditó aproximadamente 50 instituciones en los Estados Unidos con grados de Maestría en Psicología, Doctoral en Filosofía (Ph. D.) y programas con el grado de Científico Practicante (Psy. D). Estos tres currículos aceptaron un limitado y selecto grupo de estudiantes para quienes se creó un programa similar al del Ph. D., pero con énfasis en la visión de la Consejería. Quedó establecida así la diferencia entre los programas de psicología clínica y los de psicología en consejería, en la que se determinó que la Psicología Clínica se mantendría bajo el enfoque de la psicopatología y los correspondientes tratamientos del modelo médico. La Consejería Psicológica, por su parte, enfatizaría en aspectos vocacionales y de salud de los individuos que tienen problemas y dificultades de vida. Sin embargo, estas diferenciaciones, lejos de ayudar a definir mejor ambas especialidades, contribuyeron a nublar las diferencias de competencias entre ambas disciplinas. La realidad histórica muestra que tanto la Psicología Clínica como la Psicología en Consejería se han desarrollado trabajando en los mismos escenarios laborales y terapéuticos, usando modalidades iguales de intervenciones psicoterapéuticas.

### Definiendo la identidad de la Consejería Psicológica a través de las aportaciones Internacionales

Para comprender, clarificar y conceptualizar la disciplina de la consejería psicológica debemos realizar un estudio consiente al trabajo de expertos en la disciplina que se ha estado realizando a nivel internacional. Con el propósito de depurar, refinar y examinarse a sí misma, la consejería psicológica inició un proceso de análisis profundo activado por la diversidad de las necesidades multiculturales que sus profesionales enfrentan en cada país donde se ejerce la profesión. Para ello, en apoyo y reconocimiento, *American Psychological Association (APA)* creó la División 16 de Consejería Psicológica. A su vez, la revista de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada publicó un volumen

especial en el 2007, para describir el estatus actual de la consejería psicológica en diversos países. Con este volumen especial, se intentó promover una agenda común de trabajo a nivel internacional con el propósito estratégico de elaborar un plan que estimulará crear una definición internacional de la consejería psicológica, que contribuyera a la cristalización de una identidad propia de la disciplina a través de las aportaciones de las naciones participantes. El motivo final era estimular la construcción de modelos teóricos, métodos y materiales novedales, para trabajar y establecer la creación, de las competencias y tratamientos de dicha disciplina Savisckas (2007).

#### Posturas y diversas perspectivas entre naciones

En los Estados Unidos, Charles Gelso (2001) indica en su *Counseling* que la Consejería Psicológica debe estar enfocada en la perspectiva filosófica y estructural de la disciplina. Nuestra fortaleza es trabajar con la persona y el mejoramiento de su ambiente, con un fuerte componente de compromiso hacia la prevención, asuntos vocacionales y una aproximación científica de la psicología basada en la diversidad cultural y nacional. En Puerto Rico, la Dra. Wanda Rodríguez Arocho (2004), reflexiona en su libro “Consejería Psicológica en Puerto Rico” sobre las competencias de la Consejería Psicológica indicando que el uso de la psicoterapia se ocupa de ayudar a las personas a hacer ajustes en sus emociones, pensamientos y actos para adecuarlos a lo que se entiende como conducta normal o salud mental. Por otra parte, en Hong Kong, Leung, Chan / Leahy (2007) expresan que la consejería psicológica es entendida como la aplicación del conocimiento psicológico, psicoterapéutico y juicio profesional para facilitar el funcionamiento humano y su calidad de vida. En contraste, la consejería psicológica en Sudáfrica es vista como un enfoque positivo que da énfasis a la salud, bienestar y resolución de problemas Watson & Fouche (2007). De igual forma, en Australia se define la consejería psicológica a través de sus funciones en la sociedad tales como: servir a familias, individuos y organizaciones. Las tareas más comunes son la ayuda a solucionar de problemas relacionados al estrés, traumas y depresión. A su vez, se trabaja con problemas como el dolor crónico, el enojo, dificultades en las relaciones de pareja, manejo de dificultades sexuales, problemas de comunicación, divorcio, selección

de carreras y planificación de las mismas, entre otras Pryor Robert & Bring, Jim (2007). En Venezuela, la Consejería Psicológica confronta varios retos ya que la Consejería Vocacional es la vertiente con más aceptación en la actualidad y, de otra parte los centros de enseñanza como centros de trabajos son ampliamente limitados Montilla Esteban, Smith Robert (2009).

### Desafíos y dificultades en la especialidad

En China, los autores Zhi- Jin Hou & Naijian Zhang, (2007), presentan un planteamiento interesante relacionado con el aspecto de traducción del concepto Consejería Psicológica, ya que por la composición lingüística del mandarín y otros dialectos como el cantonés, *hakka* y el *minnanhua* no existe un término literal que defina dicha palabra. De otra parte, para practicar la Consejería y Psicoterapia en China se exige ser médico y laborar en ambientes exclusivamente hospitalarios. De forma similar en Francia, Bernaud Jean – Luc et al. (2007) plantean que allí también existen dilemas lingüísticos por falta de una definición homogénea de la Consejería Psicológica y de un cuerpo profesional que la defina pues existe, un dominio profesional de la Consejería Vocacional. También existe una escasez de instituciones académicas con programas dirigidas a educar profesionales en psicología con base a la visión de la Consejería. En Israel, Benny A. Benjamin (2007), advierten que la prevalencia del modelo médico en la psicología, legislación y en las políticas públicas del Ministerio Israelí para regular la práctica de la psicología en el país, han eliminado la especialidad rehusando reconocer la Consejería Psicológica como disciplina válida para trabajar las necesidades de los individuos en su región. En India, la prevalencia sociocultural religiosa dominante presenta un complejo marco profesional para ejercer como especialista en consejería psicológica. Arulmani Gideon (2007), indica que la confrontación entre la visión científica de la psicología occidental versus la visión intuitiva oriental basada en la experiencia de los individuos crea una compleja disyuntiva sobre la visión sobre cómo trabajar con el ser humano. La cultura hindú tiene una riqueza filosófica y religiosa de más de 2,000 años, la cual trata aspectos psicológicos de los individuos a través de las sabidurías espirituales de Los Vedas. En

consecuencia, los efectos de la modernidad y la visión empirista occidental crean una división en los procesos vida del ser humano y, con ello, en sus diversas transiciones.

### Reflexión sobre la identidad de la Consejería Psicológica

Luego de analizar los principales puntos de convergencia y divergencia internacional podemos afirmar, entonces, que los principales marco terapéuticos de la Psicología de la Consejería están relacionados a aspectos remediales, preventivos y psicoeducativos, trabajados desde la más amplia actitud profesional de sensibilidad en la práctica y aplicación de sus modalidades de terapia. Se debe partir, entonces, de una visión social y multicultural del aprendizaje y educación de la Consejería Psicológica, comprendiendo la necesidad de entender nuestra historia y fundamentos como especialidad. Es importante, además, continuar el proceso de clarificación y educación al público y otros profesionales de la salud sobre nuestras competencias y beneficios terapéuticos como especialidad. Finalmente, es necesario desarrollar y producir guías y procedimientos relevantes a nuestras intervenciones de forma transparente y estandarizada que aporten a forjar prácticas basadas en evidencia.

### Conclusión sobre las posibilidades de la Consejería Psicológica en Puerto Rico

La Consejería Psicológica es una propuesta profesional, transformadora y visionaria en la que se gesta una posibilidad esperanzadora para trabajar con las problemáticas de la sociedad puertorriqueña, basada en nuestra particularidad e influencia multicultural. Por tal razón, debe ser considerada, para lograr una transformación social trascendente. El establecer una identidad sólida en la especialidad, nos puede llevar a elaborar un cambio paradigmático, de una visión psicopatológica de una visión de enfermedad mental hacia una visión hacia una visión de prevención y problemas de vida de los participantes. Ciertamente existen personas con problemas psicológicos crónicos que requieren ayuda psiquiátrica, pero, existe un alto número de participantes que con intervenciones psicoeducativas preventivas podrían evitar llegar a niveles crónicos. Permitiéndose a sí mismos, recibir herramientas para mejorar su calidad vida, mejorar sus relaciones interpersonales, tomar decisiones informadas sobre

temáticas como el divorcio y procesos de pérdida, selección de carrera, y tantas otras circunstancias inherentes a la vida humana. Las cuales en ocasiones se toman de forma ligera y que se minimiza el impacto que tendrá sobre el individuo, su familia y desarrollo a través del tiempo. La consejería psicológica, puede contribuir a atender esa otra las necesidades que enfrenta los seres humanos sin gravedad patológica, pero a su vez importantes para mejorar la estabilidad y buen funcionamiento de los mismos.

Es por esta razón que afirmamos que los profesionales de la Consejería Psicológica debemos, asumir posiciones de avanzada, que sean relevantes a los valores del ser humano, diversidad, relaciones familiares y de pareja, multiculturalidad y desarrollo vocacional entre tantas otras posibles temáticas donde el ser humano. Puesto que existe un sin número de persona ávidas a escuchar profesionales competentes que eduquen de forma integral y que puedan establecer nuevas posibilidades, a través de la investigaciones que atiendan sus necesidades de vida. Tales como el amor, el compromiso, la familia y otros tantos temas de los cuales se escribe y desinforma a los individuos, por falta de las bases necesarias de información veraz. Es amplia y ardua nuestra tarea como profesionales de la Consejería Psicológica, sin embargo, nuestro camino está lleno de oportunidades para aportar a que esta disciplina sea establecida y solidificada en nuestro país y el mundo, uniéndonos, así, a la meta internacional de crear modelos teóricos, métodos y materiales psicoeducativos que enriquezcan nuestro que hacer como profesionales de la salud mental que anhelamos el bienestar y prevención de aquellos males que impiden con la calidad de vida de una sociedad en constante cambio, transformación y movimiento.



### Referencias

- Arrocho, W. R. (2004). *Hacia una practica Reflexiva de la Consejeria Psicologica en Puerto Rico*. San Juan: Publicaciones Puertorriquenas, Inc.
- Arulmani, G. (2007). Counseling Psychology in India: At the Confluence of Two Traditions. *Applied Psychology: An International Review* , 69-82.
- Benjamin, B. A. (2007). Counseling Psychology in Israel: A virtual Specialty in Transition. *Applied Psychology: An International Review* , 83-96.
- Bright, R. G. (2007). The Current State and Future Direction of Counseling Psychology in Australia. *Applied Psychology: An International Review* , 7-19.
- Charles Gelso, B. F. (2001). *Counseling Psychology*. Belmont CA: Earl McPeck.
- Crystal Easton, W. E. (2008). Emotional Intelligence and Implications for Counseling Self-Efficacy: Phase II. *Counselor Education & Supervision* , 218-232.
- Fouche, M. B. (2007). Transforming a Past into a Future: Counseling Psychology in South Africa. *Applied Psychology: An International Review* , 152-164.
- Leung Alvin S., C. C. (2007). Counseling Psychology in Hong Kong: A Germinating Discipline. *Applied Psychology: An International Review* , 51-68.
- Nicol, R. A. (2007). Counseling Psychology in Canada: Advancing Psychology for All. *Applied Psychology: An International Review* , 20-32.
- Savickas, M. L. (2007). Internationalisation of Counseling Psychology: Constructing Cross- National Consensus and Collaboration. *Applied Psychology: An International Review* , 182-188.

Institución Académica: Universidad Interamericana de Puerto Rico

Profesión: Estudiante Maestría de Psicología en Consejería

País de origen: Puerto Rico

Breve Biografía:

Mi nombre es Naychaly Rivera Nieves y tengo 28 años de edad. Desde edad temprana fui parte de grupos y programas de estudiantes orientadores recibiendo varios premios por mis aportaciones. Se me otorgó el premio Ramírez Collage por ser líder de la comunidad estudiantil para el beneficio de una mejor calidad de vida. También fui premiada por la Alcaldesa de San Juan para el año 2000 por promover el mejoramiento de la calidad de vida en San Juan. Realicé mi bachillerato en Psicología en la prestigiosa Universidad Carlos Albizu. Actualmente curso estudios graduados en la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En la misma soy Presidenta de la Asociación de Estudiantes Graduados de Psicología además de ser parte del comité estudiantil dentro de la APPR. Al momento estamos trabajando con proyectos en búsqueda de la integración inter-universitaria de los estudiantes de psicología. Distintos Buscamos promover la unidad estudiantil y profesional con fin de crear una aportación nuevos modelos teórico atemperados a las necesidades de nuestro país. Al presente me concentro en crear y promover nuevas iniciativas estudiantiles que promuevan la investigación y apoyo social a nuestras comunidades.