

**Presentación Defensa Disertación Doctoral
Universidad Interamericana de Puerto Rico
6 de diciembre del 2007**

**Hacia un marco teórico de la violencia doméstica
desde la teología pastoral práctica:
Una aplicación de la función correctiva de la teología
pastoral práctica protestante en Puerto Rico**

Por

Rafael Hiraldo Román, Ph.D.

Introducción

En las últimas dos décadas de mi peregrinar como pastor y consejero, he podido parpar de cerca el dolor, la vergüenza y la no vida que deja a su paso la violencia doméstica. Desde mi trabajo como traumatólogo, mediador y especialista en manejo de coraje en los tribunales de Puerto Rico y Estados Unidos escribo, investigo y expongo sobre la necesidad de proveer un marco teórico escrito congruente que ayude a la persona pastoral en sus intervenciones con personas que han experimentado episodios de violencia doméstica en su relación de parejas.

Esto, con el propósito de evitar la perpetuación de imágenes masculinizantes de Dios, lo cual tiene en si mismo un alto potencial en la propiciación de la victimización secundaria. Así que partiendo desde la tarea de crear y parir ese camino que como muy bien Antonio Machado escribió se hace al andar, presento mi disertación que surge desde la emergente Escuela de Teología Pastoral puertorriqueña que por su carácter transdisciplinario y macroecuménico, me ofrece las herramientas adecuadas para la construcción de un nuevo mapa cognitivo que busca guiar las futuras investigaciones empíricas que se realicen sobre la violencia doméstica en Puerto Rico, desde la Teología Pastoral.

Problema de la investigación

La violencia doméstica en Puerto Rico ha cobrado proporciones epidémicas. Sin embargo, no existe en el país al presente una pastoral clínica documentada y fundamentada en un marco teórico escrito congruente que pueda abordar dicho problema. Es importante abordar el problema desde una pastoral clínica empírica dado a que existe una relación interdependiente entre las fuentes teológicas que guían las “imágenes operacionales de las personas en el ministerio pastoral y la calidad del cuidado que ofrecen”. Yo propongo que para abordar el problema de investigación es

importante examinar el mismo desde la perspectiva de la teoría psicoanalítica de las relaciones objetales.

La razón para dicho acercamiento consiste en la evidencia documental que sugiere que la primera imagen de Dios que una persona internaliza es una que se adquiere durante el proceso filio-social que ocurre en las relaciones objetales primarias (la relación pre-edipal entre las figuras parentales primarias y el niño/a). Además explica que personas como el pastor/a forman parte de la constelación de figuras o relaciones objetales más influyentes en una persona dado al carácter parental y de omnipotencia que las personas le adscriben.

Esto da paso a argumentar que, existe un elemento cualitativo (en términos afectivos y cognoscitivos) en las relaciones pastorales que podría influir positiva o negativamente la persona en busca de ayuda. En su aplicación a la violencia doméstica, este argumento da paso a postular que, si las figuras pastorales transmiten a la persona en busca de ayuda un entendimiento y una imagen masculinizante y androcéntrica de Dios, entonces es probable que esto contribuya y aún predisponga la victimización tanto primaria como secundaria de la mujer.

Hipótesis

Mi hipótesis intenta probar que la ausencia de una pastoral clínica documentada y fundamentada en un marco teórico escrito congruente en Puerto Rico, implica la perpetuación de las imágenes masculinizadas aprendidas de Dios en la relación de consejería con familias que han experimentado episodios de violencia doméstica en su relación de pareja, lo que puede implicar alto potencial para que ocurra una victimización de tipo secundario.

Lo cual demanda en primer lugar la evaluación de los modelos que se utilizan para proveer educación pastoral al estudiantado en el ministerio. Segundo, demanda que se examine con más detenimiento el desarrollo de currículos académicos en cuidado pastoral. Tercero, apunta a varios retos hermenéuticos correctivos necesarios que conduzcan a un discurso teológico pastoral que detenga la victimización primaria y secundaria de la mujer.

Método y técnicas de investigación:

Recopilación documental

Entendida como el procedimiento necesario para acceder a los testimonios del pasado y del presente, este proceso implica la labor de recopilación de los documentos existentes. El objetivo de la investigación documental es elaborar un marco teórico conceptual para formar un cuerpo de ideas sobre el objeto de estudio.

Con el propósito de elegir los instrumentos para la recopilación de información es conveniente referirse a las fuentes de información. Así, esta investigación ha empleado diferentes tipos de documentos en función del contenido y la procedencia de los mismos.

Descripción del procedimiento para adquirir los datos teóricos: Recursos de investigación

La evidencia primaria de la investigación fue recopilada a través de la lectura y el análisis minucioso de documentos primarios, tales como libros, revistas especializadas, documentación publicada en la red electrónica y de documentos inéditos; así como de documentación secundaria que discute y aplique a las teorías e ideas propuestas por los autores de la documentación primaria citada.

Para la segunda parte del proyecto que requiere interpretación, utilizo como uno de los trabajos de base, los planteamientos desarrollados por James N. Poling, en su libro *Understanding Male Violence: Pastoral Care Issues*. Allí se hace una excelente aportación en cuanto al entendimiento y discusión de las varias perspectivas sobre el origen de la violencia masculina de acuerdo a la visión conservadora, liberal y feminista. Perspectivas que al ser analizadas desde la función correctiva de la Teología Pastoral que el autor Edward Farley presenta en su artículo, *Interpreting the Situation*, se retoman desde las urgencias del individuo y de la comunidad, con el propósito de aplicarles el carácter liberador de la Teología Pastoral.

Carácter que impone dar respuestas concretas a las urgencias del individuo y de la comunidad, desde soluciones concretas que vayan más allá del acto especulativo que define en ocasiones el quehacer teológico. Lo cual, requiere de la persona pastoral la aplicación de un método de auto análisis, método, que es provisto, por el diagnóstico pastoral.

Como tercer recurso que resulta imperante en la interpretación de los datos es en términos de la relación de la persona pastoral y su rol de autoridad en cuanto a su posible influencia en la formación y perpetuación de imágenes androcéntricas de Dios, imágenes que pueden llevar a la persona pastoral a desarrollar en sus intervenciones una victimización secundaria imposibilitando su capacidad de llevar a cabo el diagnóstico pastoral de acuerdo a lo presentado en el trabajo de Nancy J. Ramsay, *Pastoral Diagnosis: A Resource for Ministries of Care and Counseling*.

En este se discute la relación entre los siguientes elementos: el contexto congregacional, la tradición de fe y las presuposiciones filosóficas y éticas del pastor/a; como elementos claves en la manera en que se percibe, acepta y se procesan las imágenes de autoridad pastoral como paralelo de la autoridad divina. Estas son claves que deben ser consideradas dentro del autoanálisis que se requiere para evitar la victimización secundaria de parte de la persona pastoral.

Siendo esta investigación una que se da dentro de la disciplina de la Teología Pastoral, es importante y necesario que se trabaje con las propuestas de Anton T. Boisen, quien inaugura la disciplina como tal y provee una hermenéutica fundamentada en el ser humano como texto viviente, o lo que en palabras de Boisen se denomina el “*documento humano viviente*”. Dicha propuesta es clave, ya que abre nuevas posibilidades en

cuanto a la forma en que la persona pastoral debe intervenir, educar y llevar acabo su función en la cura de las almas.

Dentro de las perspectivas de la psicología psicoanalítica y el trabajo hermenéutico, propiamente, se destacan en el primer caso el trabajo de Ana María Rizzuto sobre al estudio de la formación de las imágenes de Dios en la psiquis y en cuanto al trabajo de hermenéutica bíblica, la contribución de Rosemary Radford Ruether.

Ambas investigaciones son pioneras y vitales en sus respectivos campos del conocimiento y proveen datos valiosos sobre el tema que aquí se investiga.

Significado del estudio

La Teología Pastoral en Puerto Rico es una disciplina que apenas comienza a desarrollarse. Por lo cual hay muy poca literatura, investigaciones y documentación disponible. Por tanto, la presente investigación, intenta proveer las guías básicas, que ayuden a la construcción de un nuevo mapa cognitivo en cuanto a la formación de las imágenes de Dios y la violencia doméstica.

En términos particulares, dicho análisis debe dirigir la investigación hacia un marco teórico de la violencia doméstica desde la Teología Pastoral. Dicho marco teórico a su vez debe ofrecer una aplicación de la función correctiva de la Teología Pastoral en su relación a la función diagnóstica del cuidado pastoral. En conjunto, dicho marco teórico debe provocar la respuesta de una nueva hermenéutica-psico-social-espiritual, que ayude a la persona pastoral en sus funciones de consejero/a pastoral al intervenir y desarrollar un trabajo de prevención en cuanto a los problemas relacionados con la violencia doméstica.

En términos generales, la investigación debe dar paso, además, a la creación de documentación desde la naciente tradición caribeña de la Escuela de Teología Pastoral emergente, que por su carácter transdisciplinario abre nuevos espacios para el diálogo, la colaboración, integración y la producción de trabajos conjuntos entre las ciencias humanas y el quehacer de la teología práctica.

Limitaciones del estudio

Una de las mayores limitaciones del presente estudio surge de la falta de estudios previos dentro de la disciplina de la Teología Pastoral, desde el contexto cultural puertorriqueño, lo cual hace que la mayoría de la literatura y documentación analizada, provenga de la tradición estadounidense de la disciplina.

De otra parte, la falta de existencia de una tradición de educación clínica pastoral o CPE (siglas en inglés para *Clinical Pastoral Education*), trae consigo una gran limitación en cuanto a la posibilidad de unas aplicaciones prácticas, que inclusive puedan permitir el desarrollo de instrumentos y estudios que le provean a la persona pastoral herramientas clínicas para el desarrollo de su labor como consejero/a pastoral.

Una tercera limitación que se relaciona directamente con las dos anteriores, es que muchas de las personas pastorales en Puerto Rico, carecen de educación teológica y CPE formal, lo cual crea una limitación en cuanto al desarrollo de un pensamiento empírico-científico, que aplique y desarrolle instrumentos que puedan ser utilizados tanto por quienes poseen educación teológica como por aquellos que no la poseen en manera objetiva y no confesional-misionológica.

Una cuarta limitación esta relacionada a la naturaleza transdisciplinaria de la emergente escuela de Teología Pastoral puertorriqueña, ya que al ser una tradición emergente carece de exposición dentro del mundo académico hispano parlante y tanto su lenguaje como sus aportaciones están en estado de gestación.

Una quinta limitación esta relacionada a que el estudio va dirigido a proveer las bases teóricas y documentales que llenen el vacío de un marco teórico para trabajar con el problema de la violencia doméstica. Lo cual deja afuera la discusión y planteamientos relacionados con el victimario.

Revisión de la literatura:

Elementos constitutivos del andamiaje androcéntrico.

Establecida la naturaleza documental de la disertación, procedo a agrupar la literatura analizada en cinco escuelas de pensamientos, que responden a: Las teologías femeninas, la escuela histórico-teológica, la teología pastoral, la psicología psicoanalítica y la teología pastoral feminista.

Las teologías femeninas

La argumentación principal de las teologías femeninas, reside en que hay una ausencia deliberada de la voz, presencia y actuaciones de la mujer en la formación y gestación de las comunidades que dieron forma al texto bíblico. Silencio que se sustenta desde el binomio Dios es hombre el hombre es Dios, desde el cual el dominio del hombre se establece como lo natural y lo normativo. Lo cual tiene como consecuencia una localización social, religiosa, política y económica de la mujer como ciudadana de segunda clase y por ende poseedora de una imagen de Dios incompleta.

Otra aportación clave de las Teologías Femeninas se da desde el análisis de la utilización del término género como categoría biológica que en nuestra cultura occidental se usa como sinónimo de sexo. Lo cual ha ayudado a la creación de una teología dualista, donde la mujer es vista como lo oscuro y negativo, mientras que el hombre es entendido como lo poderoso e inteligente.

Escuela Histórico-Teológica

La literatura consultada desde esta escuela, provee claves que ayudan a señalar como la evolución de una sociedad agrícola a una urbana, fue moldeando y delineando la metamorfosis tanto de las deidades femeninas como la de la mujer a un plano secundario, mientras que el desarrollo de guerras, conquistas y la creación de imperios, forjaba la imagen del dios

guerreo y del rey-dios como la metáfora más adecuada para describir el poder y dominio desde una relación vertical de poder y control del Dios masculino que es redefinido como señor, juez y guerreo. Finalmente la literatura histórica recoge en las figuras emblemáticas de la puta, la tonta, la bruja y la santa, la localización social, política, intelectual y religiosa de la mujer como poseedora de una imagen deficiente de Dios dentro del proceso histórico evolutivo descrito.

Teología pastoral

La escuela de la Teología Pastoral, reconoce que la persona pastoral es educada y formada dentro de esta concepción androcéntrica, por lo cual desde el reconocimiento de que el individuo es un documento humano viviente, busca aplicar la hermenéutica a la historia de los individuos, con el propósito de brindar alternativas que resalten el carácter liberador, sanador y reconciliador de Dios. Lo cual se puede lograr por medio de la función correctiva de la Teología Pastoral, según Edward Farley, desde la cual se busca extender el proceso hermenéutico a la teología misma de la persona pastoral con el propósito de que pueda reconocer cuales son sus prejuicios, presunciones y limitaciones al momento de proveer consejería pastoral.

Proceso que yo propongo puede ser realizado mediante la aplicación del Diagnóstico pastoral propuesto por Nancy J. Ramsay. El cual invita a la persona pastoral a establecer un diálogo interno con sus presunciones antropológicas, teológicas, de tradición de fe en conjunto con su entorno eclesial local.

La psicología psicoanalítica

Como complemento del proceso anteriormente expuesto, la escuela de la Psicología psicoanalítica, provee la información empírica que informa como la imposición androcéntrica y masculinizante de la imagen de Dios, se desarrolla, afectando la formación del Yo interno femenino. Se logra identificar la familia de origen como el génesis de las imágenes aprendidas de Dios.

Sobresaliendo el hecho de que en el contexto de la familiar, se utilizan tanto imágenes femeninas como masculinas para referirse a Dios, pero que las imágenes relacionadas con poder, autoridad y control son referentes asignados al Padre, mientras que las imágenes relacionadas con el cuidado y el perdón, se tornan en los referentes de la figura materna. Lo que implica la perpetuación de un orden vertical de relaciones basado en el poder y control que define lo masculino como lo normativo.

Teología pastoral feminista

Finalmente la escuela de la Teología Pastoral Feminista, provee por medio de la literatura consultada una serie de estudios empíricos, que muy bien pueden servir de modelos para el desarrollo de las futuras investigaciones que se realicen desde el contexto de la emergente Teología Pastoral puertorriqueña con respecto a la violencia doméstica, la persona pastoral y su potencial de incurrir en la victimización secundaria. Elementos

que debe facilitar la aplicación tanto del papel correctivo de la Teología pastoral como el autoanálisis que le es provisto a la persona pastoral mediante el diagnóstico pastoral.

Creando así el terreno fértil desde el cual el modelo Hermenéutico psico-social-espiritual de prevención e intervención de la violencia doméstica, propuesto, pueda ser validado o modificado. En síntesis, la revisión de la literatura realizada me ayuda a establecer: Que hay una construcción social de la imagen de Dios que es masculinizante. La cual entre otras cosas ha asignado un papel secundario a la mujer y que ha logrado la espiritualización de la violencia, lo que por ende puede propiciar la ritualización y normalización de la violencia. Hechos que demandan de una alternativa correctiva y de diagnóstico que es provista por la Teología Pastoral, por medio de su función correctiva, mediante la aplicación del diagnóstico pastoral.

Hallazgos

La investigación realizada me lleva a establecer los siguientes hallazgos: Que la teología puertorriqueña es una que nace dentro de una doble imposición colonial. Lo que ha ayudado a la construcción de una psiquis y Yo religioso basado en la aceptación de la sumisión y la obediencia a fuerzas foráneas como el modo adecuado para la solución de los problemas y conflictos.

Lo que da paso al establecimiento de la figura pastoral como portadora de un poder de mediación entre los órdenes divinos y los terrenales. Poder que crea un alto potencial para que suceda la victimización secundaria, debido a la carencia de educación clínica pastoral. Por lo cual propongo la aplicación del papel correctivo de la Teología Pastoral en conjunto con el diagnóstico pastoral como herramientas bases, desde las cuales se pueda construir un nuevo mapa cognitivo desde el cual se evite la victimización secundaria, devolviéndole a la teología su carácter comunitario, liberador, redentor y sanador.

Lo que debe propiciar la revisión de los currículos de educación y formación teológica, facilitando así el establecimiento de una pastoral clínica supervisada desde la cual se realicen estudios empíricos que faciliten la labor de consejería de la persona pastoral al intervenir en este caso en particular con la violencia doméstica.

Una aplicación de la teología pastoral¹ en el modelo hermenéutico psico-social-espiritual de intervención y prevención en casos de violencia doméstica

Las bases sobre las cuales se desarrolla el modelo en cuestión surgen, de los postulados teóricos de Anton T. Boisen, James Poling y Nancy Ramsay, los cuales apuntan a una interrelación entre los aspectos psicológicos, espirituales y sociales, que dan base a la interpretación hermenéutica, de las acciones e interacciones de los individuos entre ellos/as mismos/as- Dios-las instituciones eclesiales y sociales.

La importancia de la utilización de estas teorías fundamentales dentro del campo de la Teología Pastoral se encuentra en que se le añade el aspecto espiritual como parte de las conductas aprendidas que han ayudado a perpetuar los modelos de poder y control en la relación de parejas. Este factor al ser analizado desde los criterios empíricos, críticos y correlacionales de la disciplina le devuelven al aspecto espiritual-religioso su carácter correctivo lo que debe facilitar a mi mejor entendimiento, la creación y aplicación de modelos de prevención e intervención.

Esta realidad que va acorde con los criterios que de acuerdo a lo expuesto por Poling y Miller en su libro *Foundations for a Practical Theology of Ministry* fundamentan el desarrollo de la pastoral práctica, criterios que continuación son enumerados:

1. La reflexión crítica que se da dentro de una comunidad viva².
2. El análisis de la experiencia humana y sus interacciones se analizan desde la perspectiva cristiana³.
3. Dicho análisis, se da desde la utilización del método correlacional⁴.

¹ Le indico al/a lector/a que la parte final del escrito, se presenta con el propósito de informar sobre las posibles aplicaciones prácticas del estudio, así como guía de discusión de posibles investigaciones empíricas del tema.

² Poling y Miller, *Foundations*, *op.cit.*, p. 69. Comunidad que de acuerdo con Poling y Miller, es compuesta por la red viviente de relaciones y seres humanos que son, de acuerdo a Boisen, documentos humanos vivientes lo que responde al elemento hermenéutico del modelo.

³ *Ibíd.*, p. 69. Segundo elemento que responde a la interrelación entre la figura pastoral, la congregación local y su cultura denominacional. Elementos del diagnóstico pastoral de Ramsay.

⁴ *Ibíd.*, p. 69. Elemento que le permite a la Teología Pastoral y a la persona pastoral la utilización de las ciencias humanas ampliando la capacidad empírica de la tarea pastoral. Elemento que responde a la propuesta de Paul Tillich.

4. Concluyendo dicho análisis en la producción de guías y destrezas que formen al individuo dentro de la comunidad⁵.

Estos criterios que demuestran el carácter dialógico y dialéctico, del modelo: dialógico porque requiere una introspección sobre la formación de la persona pastoral y del entorno eclesial local, en conjunto con las tradiciones tanto culturales como de la Teología denominacional que definen a la persona pastoral (Ramsay); de otra parte, dialéctico en su desarrollo e implementación de las guías, que nacen en respuesta a las necesidades del ser humano y que deben brindar soluciones prácticas y funcionales (Poling y Miller).

Establecidas, las limitaciones y bases teóricas sobre las cuales se fundamenta el modelo que propongo, se procede a esbozar los componentes principales del mismo. Estas intentan responder a la definición de violencia doméstica que se utiliza como definición operacional en la cual la violencia doméstica es definida como:

La consecuencia directa del capitalismo patriarcal. El cual promueve y se beneficia de toda forma de sexualización, abuso, violencia y explotación económica de la mujer. Lo que provoca de parte de la mujer un acomodamiento al sistema que controla su labor y sexualidad como, mecanismo de sobrevivencia. Se refleja, dicho acomodo en la subordinación de la mujer a sus padres como niña, a su esposo en el matrimonio y a sus hijos en la edad avanzada⁶.

Elementos constitutivos del modelo de acción pastoral en respuesta a la violencia doméstica

Siendo la violencia doméstica una conducta aprendida, es necesario comenzar por el desmantelamiento de los elementos constitutivos del capitalismo patriarcal. Los cuales son elaborados desde el enmascaramiento androcéntrico de la imagen de Dios, que a su vez son el producto directo del desarrollo histórico-evolutivo del dominio masculino, que se encarna por medio de la jerarquización del género masculino dentro del binomio “Dios es hombre- el hombre es dios,” como ya ha quedado establecido en el estudio. Es partiendo de estas premisas que el modelo debe contener sin limitarse los siguientes elementos:

1. Evaluación de los aspectos psicológicos y cognitivos, que llevan a la construcción y aceptación de imágenes estereotipadas de Dios como hombre y que promueven un rechazo de los aspectos femeninos en

⁵ *Ibíd.*, p. 69. Lo que le da una relevancia a la tarea pastoral y a la cura de las almas práctica y empírica cuando logra ser entendida más allá de la pura tarea misionera y de salvación de las almas que ocupa muchos de los proyectos existentes.

⁶ Poling, *Render Unto God*, *op.cit.*, pp. 152-153.

Dios, para lo cual se deben utilizar pruebas estandarizadas ya existentes y validadas.

2. Estudios críticos de la evolución histórica del pensamiento androcéntrico, desde los cuales se exploren, en adición a la historia, los aspectos socio-económicos, teológicos, antropológicos y políticos sobre los cuales el montaje y el enmascaramiento androcéntrico de las imágenes de Dios afectan el funcionamiento y formulación de normas y programas que de una manera u otra discriminan con la mujer en la prestación de servicios. Se debe incluir las instituciones sociales, eclesiásticas y al igual las estructuras de gobierno en estos estudios.
3. Evaluación de los efectos de la interrelación del orden jerárquico establecido en las relaciones ser humano-Dios, ser humano-naturaleza, ser humano-ser humano y su interconexión con los episodios de violencia, en general, y la violencia doméstica en particular.
4. Reeducación de los/as participantes de programas de reeducación dentro de un modelo de igualdad y justicia de géneros mediante el cual se discuta por ejemplo, cómo la utilización de una categoría social para la elaboración de una categoría biológica, como lo es la del género, continúa siendo uno de los catalíticos principales de la violencia y de las diferencias entre el hombre y la mujer, incluyendo además modelos bíblicos y sociales que promuevan la igualdad.
5. Modelar nuevos entendimientos democráticos de toma de decisiones, desde los cuales se promueva un balance entre los miembros del núcleo familiar, en cuanto al uso del poder utilizando como base el entendimiento comunitario y de cooperación que se da dentro de la reconceptualización de la trinidad, propuesta por Sally McFague y Leonardo Boff en sus escritos, entre otros recursos disponibles.

Estos cinco elementos por si mismos no representan un sistema, es por ello que se utiliza el Modelo Ecológico desarrollado por Urie Bronfembrenner⁷ el

⁷ Urie Bronfembrenner, *La ecología del desarrollo humano, op cit.* El autor propone el análisis de la realidad social, cultural y familiar como un sistema articulado y compuesto por una serie de subsistemas, evitando así el aislamiento de la persona y el entender los problemas como un producto unifactorial. De acuerdo con el modelo ecológico la persona se desarrolla dentro de un macrosistema que responde a la organización social, los sistemas culturales, los sistemas de creencias y estilos de vida que prevalecen en las Subculturas donde de desenvuelve la persona dándose como segundo nivel el exosistema, donde se encuentran las instituciones que median en la formación de la persona, donde se encuentra la iglesia y la escuela entre otros. Se completan, el sistema ecológico por un microsistema, que es donde se dan las relaciones cara a cara de las personas y es la familia el agente principal en la formación y trasmisión de las ideologías. Bronfembrenner, es un psicólogo del desarrollo, por lo cual sus planteamientos responden a la ecología del desarrollo humano, donde el mismo autor reconoce que ningún comportamiento humano

cual es a su vez aplicado por Jorge Corsi⁸, al problema de la violencia doméstica, como el modelo base para la integración de los cinco elementos propuestos como elementos constitutivos del Modelo hermenéutico psico-social-espiritual⁹.

**La integración del modelo hermenéutico psico-social-espiritual
al modelo ecológico y su aplicación al problema
de la violencia doméstica**

Al aplicar el Modelo Ecológico de Bronfembrenner, al problema de la violencia doméstica, Corsi promueve una explicación multifactorial, la cual se divide en tres contextos, que se interrelacionan de forma continua. Esta explicación que a su vez provee claves esenciales y específicas, que deben ayudar a la identificación de los elementos constitutivos del montaje ideológico-teológico que se trasmite por medio de instituciones sociales tales como la familia, la iglesia y la escuela. Este montaje que ha tornado, de paso, la violencia en un instrumento legítimo para la resolución de problemas y conflictos (aspecto que coincide con la propuesta de la matriz sacrificial de René Girard y la propuesta de Kristeva sobre la otredad).

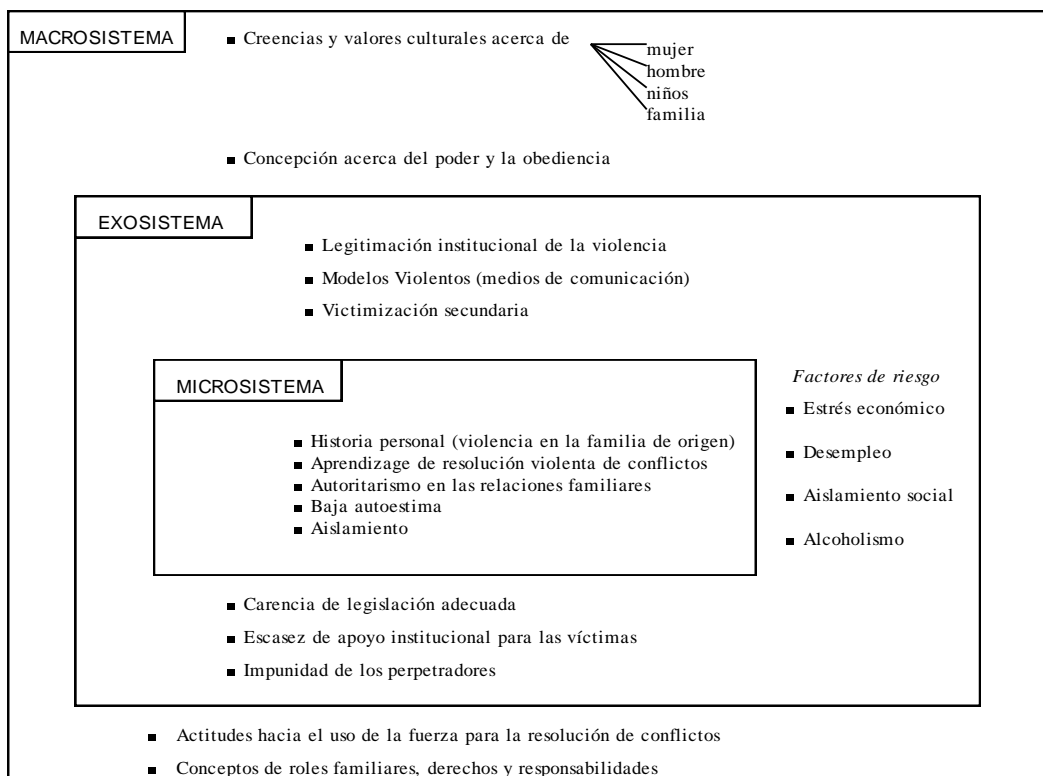
Antes de delinear los tres contextos y sus componentes, paso a ofrecer una ayuda visual del Modelo seguido de su explicación.

ocurre aislado de su entorno, entorno que incluye la iglesia y la taxonomía del andamiaje androcéntrico.

⁸ Jorge Corsi, *Violencia familiar: Una mirada interdisciplinaria op.cit.*, pp. 52-63.

⁹ Debido a la naturaleza teórica de la disertación, me “adueño” de la aplicación que hace Corsi del modelo ecológico para trabajar con la violencia doméstica, a manera de ensayo del futuro práctico y empírico de la Teología Pastoral en el entorno puertorriqueño y de El Caribe por lo cual espero, que esta aplicación sirva de modelo y catalizador del uso de las teorías principales de la Teología Pastoral Práctica en futuras investigaciones.

El sistema ecológico aplicado a la violencia doméstica¹⁰



El primer contexto dentro del Modelo Ecológico responde al *macrosistema* el cual responde a las creencias y valores culturales acerca de la familia, la mujer, el hombre y los niños¹¹. En el mismo, se dan relaciones de tipo vertical donde en los sistemas más conservadores a la mujer se le exige obediencia absoluta al hombre, y de igual manera a los niños, los cuales gozan de mayores libertades y privilegios que las niñas¹². Dicho orden fundamentado sobre las estructuras del poder vertical es la fuente principal desde la cual se forman los valores y estructuras que luego pasan a definir las estructuras domésticas de poder en el entorno familiar, reforzando las estructuras culturales y sociales, que le otorgan al hombre un permiso implícito para la utilización de la fuerza física como herramienta en la resolución de los conflictos¹³. Al mismo tiempo le provee a la mujer una localización social fundamentada en el concepto de la

¹⁰ Jorge Corsi, ed., *Violencia familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. (Buenos Aires: Paídos, 2004), pp. 52-63.

¹¹ *Ibíd.*, pp. 54-55.

¹² *Ibíd.*, pp. 54-55.

¹³ *Ibíd.*, pp. 54-55.

debilidad, asociándola de paso con conceptos como la dulzura, el sometimiento y la obediencia¹⁴, como parte de la esencia femenina.

Estos conceptos que al ser integrados al modelo Psicoespiritual socio-hermenéutico, no hacen más que confirmar cómo la conceptualización que se ha desarrollado de la mujer como un hombre incompleto y como poseedora de una imagen de Dios de segunda clase, han logrado imponer la obediencia y sumisión a su pareja, como condición para su restauración y salvación¹⁵.

Este punto que refleja como la institucionalización de la fuerza, del poder y del control beneficia dentro de un orden vertical y jerárquico de relaciones al hombre, ejemplo claro del binomio “Dios es hombre el hombre es dios” (Ruether). Tal argumentación valida los elementos constitutivos de la definición operacional de violencia doméstica que se utiliza en el presente estudio, donde se describe la manera en que el orden vertical de relaciones logra desde la niñez imponer un proceso de socialización, desde el cual la obediencia a la figura paterna, se convierte en el molde que definirá las futuras relaciones en la vida de la mujer tornando la obediencia al esposo en la adultez como el elemento que le define dentro del entorno social, religioso y económico; para concluir su ciclo de vida bajo la obediencia, sometimiento y dependencia económica de sus hijos. Este ciclo que se logra mantener, gracias a que los entornos eclesiales y culturales históricamente lo sostienen bajo el entendimiento equivocado de que el mismo es el orden establecido por Dios¹⁶.

¹⁴ *Ibíd.*, pp. 54-55.

¹⁵ Refiero al/a lector/a al capítulo dos de la presente investigación, lugar en donde se logra establecer la interrelación existente entre el andamiaje androcéntrico, el desarrollo histórico-social de los conceptos género y el desarrollo de la trilogía clase, sexo y raza entre otros como informantes de las categorías sociales, económicas, políticas y religiosas que definen los roles y la distribución del poder en relación a la mujer, las minorías y los/as menos poderosos/as de la sociedad.

¹⁶ Orden que muestra la internalización y aceptación del orden social vigente en la sociedad romana, dentro de la cual la mujer ocupaba la posición más baja. Este elemento que es clave vital dentro del andamiaje que sostiene las estructuras verticales de poder y control hasta el día de hoy, estructuras que a su vez informan al macrosistema, que se compone por las creencias, valores y estilos de vida de los grupos dominantes de la sociedad o entorno, lo que provoca un acomodamiento de las personas, al adaptarse a los estereotipos de rol social y económico que se les prescribe. Esto a su vez lo que produce una serie de obstáculos que limitan su desarrollo intelectual y social, así como la continuación de las relaciones de tipo vertical. Pero, de darse un macrosistema que promueva el cambio, debe ocurrir todo lo opuesto a lo antes señalado o sea, el desarrollo intelectual y social de los individuos. De ahí, la urgencia de entender y extender el papel correctivo de la Teología Pastoral, desde el cual se propone la relectura de los entornos y de los sectores dominantes desde una

Tal situación requiere desde el componente hermenéutico del modelo propuesto, una lectura cuidadosa primero, del ser humano/red viviente de relaciones, en búsqueda de una transformación del macrosistema y de sus elementos constitutivos para que en segundo lugar se le pueda devolver a la mujer su lugar, no como el “Otro”, pero sí como a quien tiene una imago Dei completa, permitiéndole así, su reinstalación dentro de la comunidad y el entorno eclesial como iguales. La instalación en la comunidad que debe comenzar a fomentarse desde el entorno eclesial como modelo guía para la sociedad civil y legal.

El segundo contexto el *exosistema* es descrito como, el lugar donde los valores culturales son mediatizados a través de instituciones que constituyen el entorno social más visible, en el que se desenvuelve el individuo¹⁷. De acuerdo con la descripción ofrecida por el autor, instituciones como la iglesia, el gobierno y la escuela entre otras, logran por medio de su funcionamiento la legitimación del orden vertical de poder y del autoritarismo, al utilizar métodos violentos para resolver los conflictos¹⁸ produciendo una retroalimentación permanente de la violencia en la familia, al transformar los espacios simbólicos propicios para la educación del individuo en espacios que reproducen el modelo vertical de poder y autoridad¹⁹ y dejando al individuo y a la familia faltos de modelos de justicia e igualdad al momento de resolver sus conflictos.

Hay que mantener en mente que ninguna de las instituciones en particular es la causa de la violencia intrafamiliar. Lo que sí queda claro es como, la utilización de un modelo vertical de poder y control logra tornarse en el ente legitimador de la utilización sistematizada de la violencia como la herramienta

hermenéutica centrada en el “individuo/rede de relaciones” como eje interpretativo.

¹⁷ *Ibíd.*, pp. 54-55. Es importante destacar que el exosistema es uno en el cual la víctima no tiene que estar presente, ya que el mismo se compone de los vínculos entre entornos que afectan de una manera u otra el desarrollo de la persona. Ejemplo de ello son las ideas ya institucionalizadas sobre el rol de la mujer dentro de la relación de parejas y las funciones predescritas por la sociedad, la iglesia, el sistema educativo y legal entre otros, los cuales predeterminan su funcionamiento, así como las expectativas de su rol. Estos vínculos pueden propiciar en ocasiones la victimización de tipo secundario, al ser el exosistema el lugar donde las ideologías tienen su influencia más directa sobre las instituciones sociales, lugar desde el cual emanan las normas y sanciones sociales que afectan a la persona y al entorno dentro del cual se desarrolla, lo que en el caso particular de las víctimas de violencia doméstica, les prescribe como ya se ha discutido los límites y expectativas de su rol como mujer, madre, hija y miembro del orden social establecido.

¹⁸ *Ibíd.*, pp. 54-55.

¹⁹ *Ibíd.*, pp. 56.

más adecuada para la resolución de los conflictos realidad que al aplicarle la propuesta psicoespiritual social-hermenéutica, corresponde a los puntos dos y tres del modelo, en los cuales se busca el estudio crítico de la evolución histórica ideológica, como el medio que facilite la identificación de como la utilización, legitimación y perpetuación de los órdenes androcéntricos, dentro del funcionamiento del sistema social, eclesiástico, político y económico; han tornado la violencia en una herramienta correctiva y de control. El propósito principal, es el de propiciar y fomentar la formación de nuevos paradigmas que vayan dirigidos a la destrucción de los elementos cognitivos, conductuales y espirituales que atan a la mujer en el caso de la violencia doméstica en particular y a los/as menos poderosos/as en el caso de la violencia en general, a continuar funcionando dentro de un orden vertical y jerárquico de poder como orden normativo. Este orden que se auto promueve a través de los medios masivos de comunicación, la socialización y las interrelaciones de los individuos con sus diferentes entornos, lo que facilita y promueve un proceso de victimización secundaria que en ocasiones ocurre a través de las mismas instituciones que ofrecen ayuda a las víctimas de violencia doméstica.

Este proceso por su naturaleza encarna el orden vertical de relaciones al mismo tiempo que fomenta el ideal androcéntrico de la superioridad masculina cual implica una reinterpretación hermenéutica tanto del texto literal (la Biblia), como del texto/red viviente de relaciones (los seres humanos). Las relecturas que se han propuesto, desde las Teologías de la liberación hasta la Teología Pastoral, toman relevancia en función de instrumentos de análisis y reconstrucción de las imágenes de Dios aprendidas por medio de los procesos de socialización. Procesos, que se concretizan dentro del *microsistema*²⁰, en donde las experiencias de abuso, victimización e internalización del orden vertical y jerárquico de poder y control logran convertirse en la norma del funcionamiento familiar y modelando conductas de agresión y violencia para los varones, como la norma de lo que es correcto. Mientras que las féminas, reciben un mensaje de sumisión y aceptación de las conductas agresivas como lo norma que define las relaciones esposa-esposo, padre-hijos/as y hermano-hermana²¹.

²⁰ *Ibíd.*, pp. 57-61. Corsi, indica que para entender la estructura de la familia y sus interacciones a nivel conductual, cognitivo y psicodinámico es necesario prestar suma atención a este contexto que resulta ser neurálgico en la normalización de la violencia dentro del funcionamiento de la familia. Este tiene un efecto cruzado en la formación de los géneros, donde al varón se le enseña a utilizar la violencia, el control y el poder para resolver conflictos y a las féminas se le modela generalmente una conducta de pasividad, sometimiento y aceptación de su papel de víctima. Recordemos que las actividades del individuo dentro del microsistema se dan como procesos que van dirigidos a la obtención de una meta y no como actos aislados.

²¹ Bronfembrenner, *La ecología del desarrollo humano*, op.cit., p.41. Por definición el microsistema, engloba los diferentes contextos inmediatos dentro de

los cuales la persona en formación se desarrolla y el mismo está conformado por tres elementos: la actividad, las relaciones y el rol. De ahí la importancia de la propuesta de Westerhoff, en su descripción de las etapas del desarrollo de la fe, la cual se describe en el próximo fascículo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aden Leroy & Ellens Harold. Eds. *Turning Points in Pastoral Care: The Legacy of Anton Boisen and Seward Hittner*. Michigan: Baker Books 1988.
- Alvargonzález, David. "Transdisciplinariedad." *El Catoplepas* 11(enero 2003):1-15.
- Aquino, María Pilar, Ed. *Aportes para una teología desde la mujer*. Madrid: Editorial Biblia y Fe, 1988.
- _____. *Our Cry for Life: Feminist Theology from Latino America*. Oregon: wipf and Stock Publishers, 1992.
- Armstrong, Karen. "Los hechos de Pablo y Tecla." Ed., Ann Loades, *Teología Feminista* 123-130. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer, 1997.
- Atkinson Field. "Desarrollo de la fe", en *Diccionario de Ética Cristiana y Teología Pastoral*. Editorial: Clie, 2004.
- Barton, John. Ed. *La Interpretación bíblica hoy*. Santander: Editorial Sal Terrae, 2001.
- Bechtel, Guy. *Las Cuatro mujeres de Dios: La puta, la bruja, la santa y la tonta*. Barcelona: Ediciones B.S.A. 2001.
- Bel Bravo, María A. *La mujer en la historia*. Madrid: Ediciones Encuentro, 1998.
- Bennett Moore, Zoë, *Introducing Feminist Perspectives on Pastoral Theology*. Cleveland: The Pilgrim Press, 2002.
- Boisen, Anton T. "The Living Human Document", en Dykstra, Robert. ed., *Image of Pastoral Care: Classic Readings*. St. Louis: Chalice Press, 2005.
- _____. *The Exploration of the Inner World: A Study of Mental Disorder and the Religious Experience*. New York: Harper And Brothers, 1960.
- Bronfembrenner, Urie. *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paídos, 1987.
- Børresen, Kari Elizabeth. *Subordination and Equivalence: The Nature and Role of Woman in Augustine and Thomas Aquinas*. Kapin: Pharos Publishing House, 1981.
- Brown, Zikmund, Barbara. "La conciencia feminista en perspectiva histórica." en *Interpretación Feminista de la Biblia*, ed., Letty Rusell, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer, 1995.
- Chops, Rebecca S. *Saving Work: Femenist Practices of Theological Education*. Louisville: Westminister John Knox Press, 1995.
- Concha-Eastman, Alberto y Guerrero, Rodrigo. "Vigilancia epidemiológica para la prevención y el control de la violencia doméstica," *Revista Panamericana Salud Publica* 5 (abril 1999): 325-326.

- Cooper–White, Pamela. *The Cry Tamar: Violence Against Women and the Church's Response*. Minneapolis: Fortress Press, 1995.
- Corsi Jorge. ed., *Violencia Familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- _____. La violencia hacia la mujer en el contexto doméstico. Consultado el día 26 de abril de 2006 de la dirección <http://www.corsi.com>.
- Daly Mary. *Beyond God the Father: Toward a Philosophy of Women's Liberation*, London: Women's Press, 1973.
- Dayringer, Richard y Oler David. ed., *The Image of God and the Psychology of Religion*. New York: The Howard Press, 2004.
- Del Rosario, Melón de Díaz, Martínez Masden, *Cultura puertorriqueña en Breve Enciclopedia de la Cultura Puertorriqueña*, primera edición
- Doop, Sakenfield, Katherine. "Feminist Perspectives on Bible and Theology: An Introduction to Selected Issues and Literature." *Interpretation* 32-1 (January 1988).
- Dykstra, Robert. ed., *Image of Pastoral Care: Classic Readings*. St. Louis: Chalice Press, 2005.
- Dulitzky, Jorge. *Mujeres de Egipto y de la Biblia: Diosas, vírgenes, meretrices, reinas y heroínas*. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2000.
- Elizondo, María. "El Dios creador" en *Clave de Mujer: Así Vemos a Dios*, ed., Isabel Gómez Acebo 17-56. Bilbao: Editorial Descleè De Brouwer, 2001.
- Evdokinov, Paul. *La mujer y la salvación del mundo*. Barcelona: Libros del Nopal, 1970.
- Falcón, Lidia. *Mujer y Sociedad*. 3ra ed., Barcelona: Editorial Fontanella, 1984.
- Farley, Edward. "Interpreting the Situation" en *Formation and Reflection: The Promise of Practical Theology*, Lewis S. Mudge and James Poling ed. Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Flores Malagón, Alberto G. "Disciplinas, transdisciplinas y el dilema holístico: una reflexión desde Latinoamérica," en Alberto G. Flores Malagón y Carmen Millán de Benavides eds. *Desafíos de la transdisciplinariedad*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar, 2002.
- Fürst, Alfons. "Monoteísmo y violencia," traducido por: Anna Rubio, *Selecciones de Teología* 44-176 (oct.-dic 2005): 303-311.
- García Alonzo, Cristina. "Lenguaje del cuerpo, lenguaje de Dios." *Journal of Hispanic/Latino Theology* 7- 3 (February 2000): 35-45.
- García de Keltai, Irene. "Discusión acerca de los determinantes de la agresividad y la violencia", en Jorge Corsi compilador., *Maltrato y Abuso en el Ámbito Doméstico: Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares*, Buenos Aires: Editorial Paídos, 2004.

- Gebara, Ivonne. *Teología a ritmo de mujer*. México: Ediciones Dabar, 1992.
- _____. *El rostro oculto del mal: Una teología desde la experiencia de las mujeres*. Madrid: Editorial Trotta, 2000.
- Gerkin, Charles V. "Reclaiming the Living Document," en Dykstra, Robert. ed., *Image of Pastoral Care: Classic Readings*. St. Louis: Chalice Press, 2005. 30-40.
- _____. *The Living Human Document: RE-Visioning Pastoral Counseling in a Hermeneutical Mode*. Nashville: Abingdon Press, 1984.
- Girard, René. Traducido por: Patrick Gregory. *Violence and the Sacred*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1977.
- Gómez-Acebo, Isabel. ed., *En clave de mujer: Relectura del Génesis*. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer, 1999.
- Gorsuch, Nancy J. *Introducing Feminist Pastoral Care and Counseling*. Cleveland: The Pilgrim Press, 2001.
- Hartz, Rump, Linda. *Is Christianity Oppressive to Women?* <http://www.christianitytoday.com/history/newsletter/2004/mar.5.html>.
- Hernández, Sampieri, Roberto, Fernández, Collado, Carlos y Batista, Lucio, Pilar. *Metodología de la investigación*. 3ra edición México: McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- Holifield E. Brooks. *A History of Pastoral Care in America: From Salvation to Self-realization*. Nashville: Abingdon Press, 1983.
- Isasi-Díaz, Ada María. *En la lucha-In the Struggle: A Hispanic Women's Liberation Theology*. Miniapolis: Fortress Press, 1993.
- _____. *Mujerista Theology; a Theology for the Twenty-First Century*. New York: Orbis Books, 1999.
- Johnson, Elizabeth A. *La que es*. Barcelona: Herder, 2002.
- _____. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological Discourse*. New York: Crossroad, 1994.
- Kresteva, Julia. *Powers of Horror: An Essay on Abjection*. New York: Columbia University Press, 1985.
- _____. *Desire in Language: A Semiotic Approach to Literature and Art*. ed. Leon Roudiez. Traducido por Thomas Gora, Alice Jardine, Leom Roudiez. New York: Columbia University Press, 1980.
- _____. *Tales of Love*. New York: Columbia University Press, 1987.
- Kirk-Duggan, Cheryl. *Misbegotten Anguish*. St. Louis: Chalice Press, 2001.
- Küng, Hans. *La mujer en el cristianismo*. Madrid: Editorial Trotta, 2000.

- _____. *Christianity: Essence, History and Future*. New York: Continuum Publishing, 2003.
- Lambert, Christian D., Robinson Kurpius. "Relationship of Gender Role Identity and Attitudes with the Images of God." *en The Image of God and the Psychology of Religion*. 7-2 (2004): 55-75.
- Lloyd, Geneviene. "Agustín y Tomás de Aquino." *Teología Feminista* ed., Ann Loades 131-140. Bilbao: Editorial Descleè De Brouwer, 1997.
- López Oliva, Enrique y Faguaga Iglesias, María I. "¿Qué es el Macro-Ecumenismo?" *en Revista Reflexión y Diálogo* (2001): 3-71.
- López Sierra, Héctor. *Arte social crítico, sentido y preocupación última: Reflexiones teóricas y metodológicas sobre las ciencias humanas e interpretación del fenómeno religioso-cultural en la sociedad global contemporánea*. Caguas: Tamarind Hill Press, 2005.
- _____. *Teorías organizacionales y dinámicas religioso-eclesiales: acercamiento transdisciplinario*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2006
- Martínez Felipe, ed., Carmen Julia Pagan Cabrera y Héctor López Sierra, compiladores. *Directorio nacional de organizaciones cristiana comunitarias* (San Germán, PR: Centro de Publicaciones del a UIAPR, 2001).
- Martínez, Miguéles Miguel. *La nueva ciencia: Su desafío, lógica y método*. México: Trillas, 1996.
- _____. *El paradigma emergente: Hacia una nueva teoría de la racionalidad científica*. México: Trillas, 1997.
- MacHaffe, Barbara J. *Her Story: Women in Christian Tradition*. Philadelphia: Fortress Press, 1986.
- McFague, Sally. *Modelos de Dios: Teología para una era ecológica y nuclear*. Santander: Editorial al Terrae, 1999.
- McGee, Michael. "In Search of People," *Quarterly Journal of Speech*. 63-3 (1975): 235-249.
- Memmi, Albert *The Colonizer and the Colonized*. Boston: Beacon Press, 1967.
- Mercer Ann, Joyce. "Psychoanalysis, Parents, And God: Julia Kristeva on Subjectivity and the Imaginary Father" *Journal of pastoral Psychology* 50-4 (March 2002): 243-258.
- Miller-NcLemore, Bonnie. "The Living Human Web," *en Dykstra, Robert. ed., Image of Pastoral Care: Classic Readings*. St. Louis: Chalice Press, 2005. pp. 40-47.
- Mollenkott, Virginia R. *Women, Men and the Bible*. Nashville: Abingdon Press, 1977.
- Moltmann-Wender, Elizabeth. *A Land Flowing Milk and Honey: Perspective on Feminist Theology*. New York: Crossroad Publishing, 1986.

- Moltmann-Wender, Elizabeth & Moltmann Jürgen. *Humanity in God*. New York: The Pilgrim Press, 1983.
- Morin, Edgar. *Carta de la Transdisciplinariedad de Edgar Morin*. Convento de Arrábida, noviembre de 1994.
- Mudge Lewis S. & Poling Newton, James. *Formation and Reflection: The Promise of Practical Theology*. Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Nason-Clark, Nancy. "When terror Strikes at Home: The Interface Between Religion and Domestic Violence", *Journal for the Scientific Study of Religion*. 43-3 (September 2004): 306.
- Navarro, Mercedes. ed., *Diez mujeres escriben de teología*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1993.
- Ostolaza Bey, Margarita. *Política Sexual en Puerto Rico*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.
- Phillips III, Russell E., Pargament, Kenneth I., Lynn Quinten K. and Crossley Graid D., "Self-Directing Religious Coping: A deistic God, Abandoning God, or No God at All", *Journal for the Scientific Study of Religion*, 43,-3 (September 2004): 408-418.
- Poling Newton, James. *Render unto God: Economic Vulnerability, Family Violence and Pastoral Theology*. ST. Louis: Chalice Press, 2002.
- _____. & Miller Donald E. *Foundations for a Practical Theology of Ministry*. Nashville: Abingdon Press, 1985.
- _____. *Deliver Us from Evil: Resisting Racial and Gender Oppression*. Minneapolis: Fortress Press, 1996.
- Porcile, María Teresa. *Con ojos de mujer: lo femenino en la teología y en la espiritualidad*. Buenos Aires: Editorial Claretiana, 2000.
- Power, Eileen. *Mujeres medievales*. Madrid: Ediciones Encuentro, 1979.
- Pruyser, W. Paul. *The Minister As a Diagnostician*. Philadelphia: Westminster Press, 1976.
- Ramírez Hernández, Felipe Antonio. *Violencia masculina en el hogar : Alternativas y soluciones*. México: Editorial Pax, 2000.
- Ramshaw, Gail. "El género de Dios." *Teología Feminista* ed. Ann Loades 230-247. Bilbao: Editorial Desclèè De Brouwer, 1997.
- Ramsay, Nancy. *Pastoral Diagnosis: A Resource for Ministries of Care and Counseling*. Minneapolis: Fortress Press, 1998.
- Rivas, Luis Heriberto. *Dios padre: en las sagradas escrituras*. Buenos Aires: Ediciones Paulinas, 1998.
- Rizzuto, Ana María. *The Birth of the Living God: A Psychoanalytic Study*. Chicago: The University of Chicago Press, 1981.
- Rodríguez, Sánchez, Jesús. *Imágenes del cuidado pastoral y su Influencia en la calidad del cuido. Un análisis transdisciplinario*. Caguas, Puerto Rico: Tamarind Hill Press, 2006.

- _____. *Encuentros pastorales con la muerte*. Caguas, Puerto Rico: Tamarind Hill Press, 2006.
- Roy, Ana. *Ser mujer: mística, ética, simbología, praxis*. Bogotá: San Pablo, 1998.
- Ruether Radford, Rosemary. *Sexism and God-Talk*. Boston: Beacon Press, 1983.
- Ruiz, de la Peña Juan L. *Imagen de Dios: Antropológica, Teología Fundamental*. Bilbao: Sal Terrae, 1988.
- Rusell, Letty M. ed. *Interpretación feminista de la Biblia*. Bilbao: Editorial Desclée Brouwer, 1995.
- Santos, Figueroa Axel y Toro, Alfonso José, "Aspectos teóricos sobre la violencia en la relación de pareja." en Toro-Alfonso y Rodríguez-Madera Sheilla. *Al margen del género: La violencia doméstica en parejas del mismo sexo*. San Juan: Ediciones Huracán, 2005.
- Saussy, Carroll. *God Images and Self Esteem: Empowering Women in a Patriarchal Society*. Louisville: Westminster/John Knox Press, 1991.
- Schüssler, Fiorenza, Elizabeth. "Misionero, apóstoles, colaboradoras: Romano 16 y la primitiva historia cristiana de las mujeres," *Teología Feminista* ed., Ann Loades 88-106. Bilbao: Editorial Desclée Brouwer, 1997.
- _____. "Introduction: Feminist Liberation Theology as Critical sophialogy," en *The Power of Naming: A Concilium Reader in Feminist Liberation Theology*. London: SCM, 1996.
- Smith Jr, Archie y Riedel-Pfaefflin. *Siblings by Choice: Race, Gender, and Violence*. St. Louis: Chalice Press, 2000.
- Spradley, P. James. *The Ethnography Interview*. Canada: Hartcourt Collage Publisher, 1997.
- Sued Badillo, Jalil. *La Mujer Indígena y su Sociedad*. San Juan: Editorial cultural, 2002.
- Tamayo- Acosta, Juan J. *Nuevo paradigma teológico*. Madrid: Editorial Trotta, 2003.
- Tamez, Elsa. *La sociedad que las mujeres soñamos*. Costa Rica, Editorial Departamento Ecuménico de Investigación, 2001.
- Tepido, Ana María & Aquino María del Pilar., Eds. *Entre la indignación y la esperanza*. Colombia: Indo-american Press, 1998.
- Tillich, Paul. *Theology Vol.I-II*. Chicago: University of Chicago Press, 1963.
- Toro-Alfonso y Rodríguez-Madera Sheilla. *Al margen del género: La violencia doméstica en parejas del mismo sexo*. San Juan: Ediciones Huracán, 2005.
- Tracy, David. *Blessed Rage for Order: The New Pluralism in Theology*. New Tunc, Suzanne. *También las mujeres seguían a Jesús*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1999.

- Vegote, Antonie y Tamayo, Alvaro. *The Parental Figures and The Representation of God*. New York: Mouton, 1981.
- Watson, Natalie K. *Feminist Theology*. Michigan: William B. Erdmann Publishing, 2003.
- Weisner, Merry. "Lutero y la mujer: muerte de las Marías." *Teología Feminista* ed., Ann Loades 173-192. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer, 1997.
- Westerhoff, John. *Will Our Children Have Faith*. Seabury Press: New York, 1976.
- _____. *Will Our Children Have Faith? Revised Edition and Expanded Edition*. Harrisburg: Morehouse Publishing, 2000.
- Williams, Dolores S. *Sisters in the Wilderness: The Challenges of Womanist God-Talk*. New York: Orbis Books, 2002.
- Winnicott, Donald W. "Primitive emotional development", en *Through Pediatrics to Psychoanalysis*. New York: Basic Books, 1958.
- _____. *Mother and Child. A Primer of First Relationships*. New York: Basic Books, 1957.